**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Химия» ООО**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе: Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в действующей редакции; авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. –М.: Дрофа, 2012г.); Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачами реализации программы учебного предмета являются: •формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; •осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; •овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; •формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; •приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; •формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Химия»; 3) содержание программы учебного предмета «Химия»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Химия». В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Биология» ООО**

Программа учебного предмета «Биология» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: •Федерального закона от 29.12.2012 No-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;•Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 No1897) в действующей редакции;•Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) в действующей редакции;•с учетом авторской программы (В.В. Пасечник, серия «Линия жизни»), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; Программа основного общего образования «Биология. 5-9 классы». Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Основные цели изучения биологии:−формирование первоначальных и систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;−приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;−освоение приемов оказания первой медицинской помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;−формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;−овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

−создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени полного среднего образования качестве будущей сферы профессиональной деятельности. Учебное содержание предмета биологии в серии УМК «Линия жизни» построено следующим образом:1.Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (5 и 6 классы)2.Многообразие живой природы (7 класс).3.Человек и его здоровье (8 класс).4.Основы общей биологии (9 класс).Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Биология»; 3) содержание программы учебного предмета «Биология»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Биология». В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«География» СОО**

Программа учебного предмета «География» для старшей школы составлена на основе ФГОС СОО с учетом авторской программы А.И. Алексеева и др. для 10-11 классов предметной линии "Полярной звезда", Просвещение, 2020.

Курс географии 10-11 классов завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:•освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;•овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;•воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;•использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.•нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;•понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения .Место учебного предмета в учебном плане Учебный план отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, по 1 часу в неделю в 10 классе и 1 часу в неделю в 11 классе. Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «География»; 3) содержание программы учебного предмета «География»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «География». В поурочном планировании отражены темы предмета «География», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Биология» СОО**

Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы В.В. Пасечника. Целями изучения биологии является:•освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; •овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;•воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;•использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. Преподавание осуществляется по УМК: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. М.; «Просвещение», 2020г. Место учебного предмета в учебном плане Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение биологии на ступени среднего общего образования отводится по 102 учебных часа для обязательного изучения биологии в 10-11 классах из расчета 3 учебных часа в неделю. Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Биология»; 3) содержание программы учебного предмета «Биология»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Биология». В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Химия» СОО**

Рабочая программа по химии составлена на основе ФГОС СОО и учебно–методического комплекса О.С.Габриеляна «Химия 10», «Химия 11». Цели:•освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;•овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;•развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;•воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;•применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Место учебного предмета в учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего общего образования на профильном уровне, по 3 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Химия»; 3) содержание программы учебного предмета «Химия»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Химия». В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы