**МБОУ «Актабанская СОШ имени Героя Российской Федерации**

**Жумабая Нурбаевича Раизова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Адаптированная рабочая программа

по коррекционно-развивающему курсу   
«Основы социальной жизни»

для обучающихся

6 класс

на 2024 - 2025 учебный год

c.Актабан 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа  «Основы социальной жизни» разработана на основе программы под реакцией Воронковой В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»; учебного пособия: «Социально-бытовая ориентировка».

**Цель данного курса:**

развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основные задачи курса**

* расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
* практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
* развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана для обучающихся 6 классов 2 часа в неделю (68 учебных недель), имеет практико-ориентированный характер, так как большую часть вре­мени отведено на освоение приёмов и способов деятельно­сти.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие **методы** урока:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические: карточки, тесты.

Основными **формами**обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Ученик научится**

* последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
* правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
* виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
* санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
* различные меню завтрака;
* правила поведения за столом;
* правила поведения при встрече и расставании;
* почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
* наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
* виды магазинов и их назначение.

**Ученик получит возможность научится**

* совершать утренний туалет;
* подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
* накрывать стол с учетом конкретного меню;
* тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
* обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
* соблюдать правила дорожного движения;
* соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
* соблюдать правила поведение в магазине;
* оплачивать покупку;
* выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

Предмет «Основы социальной жизни» в 6 классах ориентирован на достижение следующих **базовых учебных действий**:

***Личностные***:

* испытывать чувство гордости за свою страну;
* гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
* адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
* уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
* активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
* бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

***Регулятивные***:

* принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
* осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
* обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
* адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

***Познавательные***:

* дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
* использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
* использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Коммуникативные***:

* вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
* слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
* использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Содержание коррекционно-развивающего курса «Основы социальной жизни»**

Данная учебная программа включает в себя следующие разделы:

* Личная гигиена.
* Одежда.
* Семья
* Культура поведения.
* Жилище.
* Транспорт.
* Торговля.

Личная гигиена. Закаливания организма. Значение закаливание для общего состояния здоровья организма. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за органом зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние вредных привычек на живой организм.

*Практические работы:*

* Правила выполнения воздушных и водных процедур
* Приемы ухода за органом зрения
* Гигиена чтения
* Правила просмотра телепередач

Одежда и обувь. Значение опрятного вида человека. Поддерживание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва. Практическая работа.

Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.

Утюжка фартуков, косынок, носовых платков.

*Практические работы:*

* Сушка и чистка верхней одежды, обуви.

Семья. Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому.

*Практические работы:*

* Составление обязанностей по дому

Культура поведения. Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и взрослыми.

Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Пылесос. Использование в уборке пылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

*Практические работы:*

* Уход за мебелью в зависимости от её покрытия

Транспорт. Городской общественный транспорт. Оплата проезда. Автостанция. Назначение. Службы.

Торговля. Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные магазины: «Булочная», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров (фасованные, в развес и в розлив). Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Срок годности стоимости продуктов.

*Практические работы:*

* Определение сроков годности продуктов (на примере молочных продуктов).
* Приобретение продуктов, проверка чека и сдачи.

**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающего курса**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы. Тема урока.** | **Кол-во**  **часов** | **Корректировка** |
| **Личная гигиена 6 часов** | | | |
| 1 | Закаливания организма. Значение закаливание для общего состояния здоровья организма | 1 |  |
| 2 | Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур | 1 |  |
| 3 | Правила и приемы ухода за органом зрения | 1 |  |
| 4 | Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач | 1 |  |
| 5 | Губительное влияние вредных привычек на живой организм | 1 |  |
| 6 | Обобщение тем по разделу «Личная гигиена» | 1 |  |
| **Одежда и обувь 6 часов** | | | |
| 7 | Значение опрятного вида человека. Поддерживание одежды в порядке:  правила пришивания пуговиц | 1 |  |
| 8 | Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва. Практическая работа | 1 |  |
| 9 | Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную | 1 |  |
| 10-11 | Утюжка фартуков, косынок, носовых платков | 2 |  |
| 12 | Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь» | 1 |  |
| **Семья 2 часа** | | | |
| 13-14 | Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому | 2 |  |
| **Культура поведения 4 часа** | | | |
| 15-16 | Правила поведения в общественных местах | 2 |  |
| 17-18 | Способы ведения разговора со сверстниками и взрослыми | 2 |  |
| **Жилище 8 часов** | | | |
| 19-20 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению | 2 |  |
| 21-22 | Повседневная сухая и влажная уборка помещения | 2 |  |
| 23-24 | Пылесос. Использование в уборке пылесоса | 2 |  |
| 25 | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа | 1 |  |
| 26 | Обобщение тем по разделу «Жилище» | 1 |  |
| **Транспорт 4 часа** | | | |
| 27 | Городской общественный транспорт.  Оплата проезда | 1 |  |
| 28-29 | Автостанция. Назначение. Службы.  Экскурсия | 2 |  |
| 30 | Обобщение тем по разделу «Транспорт» | 1 |  |
| **Торговля 4 часа** | | | |
| 31-32 | Магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия в магазин | 2 |  |
| 33 | Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека | 1 |  |
| 34 | Обобщение тем по разделу «Торговля» | 1 |  |
| **Средства связи 7 часов** | | | |
| 35 | Основные средства связи, их назначение | 1 |  |
| 36 | Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, телеграмма) | 1 |  |
| 37 | Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное), порядок отправления письма различного вида | 1 |  |
| 38-39 | Написание адреса на почтовом конверте. Составление текста телеграммы. Практическая работа | 2 |  |
| 40-41 | Обобщение тем по разделу «Средства связи» | 2 |  |
| **Медицинская помощь 5 часов** | | | |
| 42 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная | 1 |  |
| 43 | Виды медицинских учреждений | 1 |  |
| 44 | Экскурсия в аптеку | 1 |  |
| 45 | Работники медицинских учреждений | 1 |  |
| 46 | Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь» | 1 |  |
| **Учреждения, организации и предприятия 5 часов** | | | |
| 47 | Дошкольные учреждения. Их назначения | 1 |  |
| 48 | Школа. Назначение школы | 1 |  |
| 49-50 | Дом культуры. Его назначение | 2 |  |
| 51 | Сельская библиотека. Значение для жителей | 1 |  |
| **Питание 17 часов** | | | |
| 52-53 | Гигиена приготовления пищи | 2 |  |
| 54-55 | Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи | 2 |  |
| 56-57 | Правила безопасной работы на кухне | 2 |  |
| 58-59 | Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите | 2 |  |
| 60-61 | Приготовление каши на молоке. Практическая работа | 2 |  |
| 62-63 | Заваривание чая. Практическая работа | 2 |  |
| 64-65 | Приготовление омлета. Практическая работа | 2 |  |
| 66 | Отваривание картофеля. Практическая работа | 1 |  |
| 67 | Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Практическая работа | 1 |  |
| 68 | Обобщение разделов за год | 1 |  |
|  |  | 68 часов |  |