|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности с. Актабан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 79 процентов − рядом со Школой, 21 процент − в близлежащих селах.*  Основным видом деятельности  *Школы*  является реализация *общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).  В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Российская электронная школа, Учи.ру*.  Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:   * недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; * недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; * не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.   Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.  **Воспитательная работа**  *В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*  *Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.*  *Были организованы:*   * *дни здоровья;* * *спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады;* * *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;* * *акция «Будь здоров».*   **Дополнительное образование**  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:   * *общеинтеллектуальное;* * *техническое;* * *художественное;* * *физкультурно-спортивное;* * *социальное;* * *туристско-краеведческое*.   Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.  Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным*.  **II. Оценка системы управления организацией**  *Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пятьпредметных методических объединения***:***  - учителей гуманитарного направления;  - естественно-научного направления;  - технологического направления;  - учителей начальных классов;  - классных руководителей.  *В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.*  *По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*  *В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.*  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  *Статистика показателей за 2017–2020 годы*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2017–2018*  *учебный год* | *2018–2019*  *учебный год* | *2019-2020 учебный год* | *На конец 2020 года* | | **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года* | | | | | |  | 101 | 95 | 85 | *85* | | *в том числе:* |  |  |  |  | | *– начальная школа* | 42 | 40 | 31 | *30* | | *– основная школа* | 51 | 43 | 46 | *51* | | *– средняя школа* | 8 | 12 | 8 | *4* | | **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* | | | | | | *– начальная школа* | *1* | *1* | *-* | *–* | | *– основная школа* | *–* | *–* | *-* | **-** | | *– средняя школа* | *–* | *–* | *-* | *–* | | **3** | *Не получили аттестата:* | | | | | | *– об основном общем образовании* | *-* | *1* | *-* | *–* | | *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *-* | *–* | | **4** | *Окончили школу с аттестатом особого образца:* | | | | | | *– в основной школе* | *1* | - | - | *–* | | *– средней школе* | *–* | - | 1 | *–* |   *Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, при этом снижается количество обучающихся средней школы.*  *В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.*  *В Школе в 2020 году было обучающихся с ОВЗ - 10 человек из них с инвалидностью – 1 человек.*  *В 2020 году Школа реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 7-9 классах, а так же «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Результаты освоения учащимися программ *начального общего* *образования* по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | *Переведены*  *условно* | | | | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | | | |  | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | | *%* | *Кол-во* | *%* | | *2* | *6* | *6* | *100* | 3 | 50 | 1 | 17 | *0* | *0* | *0* | | *0* | *0* | *0* | | *3* | *7* | *6* | *86* | 4 | 57 | 0 | 0 | *1* | 14 | *0* | | *0* | *1* | 14 | | *4* | *11* | *9* | *82* | 4 | 36 | 0 | 0 | *2* | 18 | *0* | | *0* | *2* | 18 | | *Итого* | *24* | *21* | *88* | 11 | 46 | 1 | 4 | 3 | 13 | *0* | | *0* | 3 | 13 |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019 – 3%).*  **Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *год* | | *Окончили*  *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-во* | *%* | | *5* | 13 | 13 | *100* | 0 | 0 | 1 | 8 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | *1* | 20 | *0* | *0* | *1* | 20 | | *7* | 8 | 8 | *100* | 3 | 38 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | 11 | 11 | *100* | 3 | 27 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | 9 | 9 | *100* | 1 | 11 | 2 | 22 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 46 | 45 | 98 | 7 | 15 | 3 | 7 | 1 | 2 | *0* | *0* | 1 | 2 |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2019 был 14%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,6 (в 2019 – 2,4%).*  *В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.*  Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов*. Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*   * *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;* * *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;* * *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;* * *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;* * *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*   *Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.*  **Результаты освоения программ *среднего общего образования* обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *полугодие* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | *Сменили*  *форму*  *обучения* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-*  *во* | | *10* | *0* | *0* | *0* | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *8* | *8* | *100* | 5 | 63 | *1* | 13 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *8* | *8* | *100* | 5 | 63 | *1* | 13 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 30 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 10,6 (в 2019 было 2,4%).*  *В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. На этот год в школе отсутствует 11 класс.*  В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565068725/). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.  Анализ данных показывает:  Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020 аттестат о среднем общем образовании с отличием, – один человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.  ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек.  Математику в 2020 году не сдавали т.к. для поступления в ВУЗы обучающимся не требовались результаты ЕГЭ по данному предмету.  В 2020 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 человека, химию – 1, историю – 2, биологию – 2, литературу – 1. Не выбраны для сдачи экзамена: география, физика, информатика и ИКТ, английский язык.  **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2018 | | 2019 | | 2020 | | | кол-во (чел) | ср.балл | кол-во (чел) | ср.балл | кол-во (чел) | ср.балл | | Обществознание | 2 | 52 | 4 | 42 | 4 | 58 | | Физика |  |  |  |  |  |  | | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | | Английский язык |  |  |  |  |  |  | | Химия |  |  | 1 | 54 | 1 | 67 | | История | 1 | 43 | 1 | 54 | 2 | 82 | | Биология | 1 | 73 | 1 | 57 | 2 | 52 | | Литература |  |  |  |  | 1 | 70 | | География |  |  |  |  |  |  |   По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по обществознанию (с 42 до 58), химии (с 54 до 67), истории (с 54 до 82), русскому языку (с 50 до 78). Снизился средний балл по биологии (с 57 до 52).  В 2020 году впервые для сдачи экзамена был выбран предмет литература – один человек с результатом 70 баллов.  Самый низкий средний балл по биологии – 52 (в 2018 году – по истории – 43; в 2019 году – по обществознанию – 42). В 2020 году нет обучающихся, которые набрали ниже минимального количества баллов (в 2019 году по обществознанию один обучающийся (35 баллов), что составило 25% от числа сдававших экзамен).  **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика (профильный уровень)** | **Русский язык** | | 2017/2018 | 45 | 69 | | 2018/2019 | 33 | 50 | | 2019/2020 | - | 78 |   **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**  **(от 81 до 100)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **% обучающихся**  **от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** | |  | | Русский язык | 60 | 5 | 87 | | История | 50 | 2 | 85 |   **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  *Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций* в 2020/21 учебном году Школа:  1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;  2. Разработала графики входа учеников в учреждение;  3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;  4. Закрепила классы за кабинетами;  5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;  7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp, в VK.com*;  8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один на главный вход, один ручной, рециркулятор переносной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*  **V. Оценка востребованности выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Год*  *выпуска* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | | | *Всего* | *Перешли в*  *10-й класс*  *Школы* | *Перешли в*  *10-й класс*  *другой ОО* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Всего* | *Поступили*  *в ВУЗ* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Устроились*  *на работу* | *Пошли на*  *срочную*  *службу по*  *призыву* | | *2018* | *12* | *7* | *0* | *5* | 3 | 1 | 1 | 1 | *0* | | *2019* | *9* | *0* | *0* | *9* | 5 | 1 | 4 | 0 | *0* | | *2020* | *9* | *4* | *0* | *5* | 8 | 4 | 4 | 0 | *0* |   *В 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе данной школы.*  *По сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2020 году увеличился.*  **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  *На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе 3 педагога. В 2020 году подтвердили первую квалификационную категорию 6 человек, высшую – 1, прошли аттестацию на высшую категорию - 1.*  *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышения уровня квалификации персонала.*   *Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*   * *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;* * *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных* *выпускников;* * *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*   В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  **VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  *Общая характеристика:*  *− объем библиотечного фонда – 6953единиц;*  *− книгообеспеченность – 100 процентов;*  *− книговыдача –1551 единиц в год;*  *− объем учебного фонда – 2532 единица.*  *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  *Состав фонда и его использование*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц*  *в фонде* | | *1* | *Учебная* | 2735 | | *2* | Научно-педагогическая и методическая литература | 715 | | *3* | *Художественная* | 3162 | | *4* | *Справочная* | 413 | | *5* | *Печатные издания* | 7269 | | *6* | *Естественно-научная* | 25 | | *7* | *Техническая* | 11 | | *8* | *Общественно-политическая* | 5 | |  |  |  |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 9человек в день.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  **VIII.  Оценка материально-технической базы**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*  *− лаборатория по физике;*  *− лаборатория по химии;*  *− один компьютерный класс;*  *− мастерская;*  *− кабинет технологии для девочек;*  *На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.*  *Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.*  *В школе создан центр цифорового и гуманитарного профилей «Точка роста» и оборудован новейшим современным цифровым оборудованием: квадрокоптеры, 3D-принтер, МФУ-принтер, шлем виртуальной реальности, ноутбуки, планшеты, интерактивный комплекс, наборы шахмат, лего-конструкторы, наборы для оказания первой медицинской помощи, ручной инструмент для уроков технологии.*  *Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.*  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *84* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *29* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *51* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *4* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *28 (33,3%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *-* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *-* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *78* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *-* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (12,5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *25 (30%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *1 (1,24%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *4 (4,8%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | − с высшим образованием | *1* | | − высшим педагогическим образованием | *10* | | − средним профессиональным образованием | *1* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *9* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *3 (14,2%)* | | − первой | *12 (57,1%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *3 (14,2%)* | | − больше 30 лет | *9 (43%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *2 (9,5%)* | | − от 55 лет | *5 (24%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20(91%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *16 (73%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,26* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *29* | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *нет* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *84(100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |   *Анализ* *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |