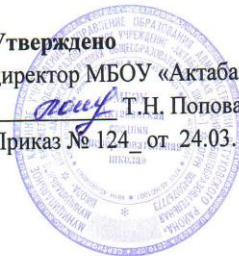


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актабанская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ «Актабанская СОШ»
Протокол № 7 от 23.03.2022г.

Утверждено
директор МБОУ «Актабанская СОШ»
 Т.Н. Попова
Приказ № 124 от 24.03.2022г.



**Программа
антирисковых мер по проблеме
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации педагогов»**

с. Актабан, 2022

ПРОГРАММА
антирисковых мер по проблеме
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации педагогов»

Современные исследования показывают, что в школах, в которых работают педагоги с низкой профессиональной квалификацией, обучающиеся показывают низкие образовательные результаты, их социально-экономический статус значительно ниже, чем у обучающихся в благополучных школах.

В указе президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача «внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций».

Реализация настоящей программы позволит выстроить в МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа» систему непрерывного профессионального развития педагогов и оказать положительное влияние на образовательные результаты школьников.

Цель программы: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа», работающих с детьми с рисками школьной неуспешности.

Задачи:

1. Активизация содержания деятельности педагогических объединений – команд совместного профессионального развития учителей.
2. Освоение педагогами специфических подходов, технологий, методов и приёмов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, с ОВЗ).
3. Применение освоенных технологий, методов и приёмов на практике в повседневном образовательном процессе.
4. Ориентация профессионального развития педагогов на изменение привычной практики преподавания и улучшение образовательных результатов учащихся школы.

Целевые показатели:

- Овладение не менее 50% педагогов арсеналом эффективных педагогических технологий обучения учащихся с рисками учебной неуспешности (по результатам анкетирования).
- Внедрение в образовательный процесс освоенных педагогами практик, технологий, методов (по результатам внутреннего контроля).

- Эффективная деятельность школьных педагогических объединений, основанных на сотрудничестве педагогов и позволяющих курировать процесс профессионального развития педагогов (на основании отчётов педагогических объединений).
- Формирование готовности педагогов к профессиональному саморазвитию и самообразованию, к способности строить индивидуальную образовательную траекторию повышения квалификации (по результатам опроса педагогов).
- Повышение качества образования на 5 – 7 % (по итогам промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебного года, ГИА).
- Создание в школе эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному развитию педагогов, росту мотивации учащихся и их образовательных результатов (по результатам опроса педагогов, учащихся, их родителей)

Методы сбора и обработки информации:

- проведение диагностик, анкетирования, опросов;
- анализ деятельности педагогических объединений;
- анализ внутреннего контроля;
- мониторинг методической работы;
- анализ образовательной деятельности (результатов промежуточной аттестации и ГИА).

Сроки и этапы реализации программы: апрель 2022г. - декабрь 2022г.

- подготовительный этап (апрель 2022 г.)
- основной этап (май 2022 г.- ноябрь 2022 г.)
- итоговый этап (декабрь 2022 г.)

Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Управленческая деятельность			
Приказ об обновлении содержания методической работы в школе	План работы методической работы, ШМО.	01 апреля 2022	Заместитель директора по УВР
Издание приказ по школе о назначении наставников	Формирование в школе системы наставничества	01 апреля 2022	Директор школы
Диагностика профессиональных дефицитов учителя	Выявить профессиональные затруднения педагогов	01 – 05 апреля 2022	Заместитель директора по УВР

Проведение производственных совещаний	Координация и коррекция деятельности педагогов и педагогических сообществ	Май – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
Организация прохождения курсовой подготовки	Обучение тьюторов	Май - сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет «Современные технологии обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности»	Составление плана изучения /ознакомления с современными технологиями	10 – 15 апреля 2022	Заместитель директора по УВР
Организация внутреннего контроля «Эффективность использования новых технологий»	Применение новых технологий педагогами на уроках	Сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать ход реализации планов профессионального развития педагогами и эффективность использования ими новых технологий	Получение информации о результатах реализации педагогами планов профессионального развития	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР
Опрос педагогов о готовности к саморазвитию и самообразованию	Оценить готовность педагогов к дальнейшему профессиональному развитию	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР
Контроль результатов образовательной деятельности о повышении качества	Получить информацию о повышении/снижении результатов образовательной деятельности	Май, декабрь 2022	Заместитель директора по УВР
Приказ директора о результатах реализации антирисковой программы /всех программ	Оценка эффективности реализации антирисковой программы	Декабрь 2022	Директор школы
Деятельность школьных методических объединений и педагогов			
Обновление планов работы ШМО	Включение в планы ШМО раздела «Профессиональное развитие педагогов»	05 – 10 апреля 2022	Руководители ШМО
Заседания ШМО по теме «Изучение эффективных педагогических технологий обучения учащихся с рисками учебной неуспешности»	Ознакомление педагогов с новыми образовательными технологиями, повышение профессиональной грамотности педагогов	15 – 20 апреля 2022	Руководители ШМО
Разработка индивидуальных траекторий (планов) профессионального	Наличие у каждого педагога индивидуального плана профессионального развития	05 – 20 апреля 2022	Педагоги школы

развития педагогов			
Цикл открытых уроков с использованием новых технологий (по планам ШМО)	Обобщение опыта работы по данной проблеме, повышение профессиональной грамотности педагогов	Май, сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие педагогов в работе районных МО, конкурсах профмастерства	Ознакомление с опытом педагогов района и области, повышение профессиональной грамотности педагогов	Апрель – май, сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие (в том числе публикации) педагогов в Интернет – сообществах ИРОСТа	Ознакомление с опытом педагогов района и области	Май – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Отчёты ШМО о реализации цели и задач антирисковой программы	Подведение итогов реализации программы	Ноябрь 2022	Руководители ШМО
Представление полученного опыта			
Проведение методической декады с представлением лучших практик, мастер – классов по применению новых технологий	Обобщение лучшего педагогического опыта	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Издание брошюры /буклета о лучших практиках педагогов школы	Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Круглый стол педагогов/педсовет «Первые результаты применения новых технологий»	Обобщение лучшего педагогического опыта, полученного в ходе реализации программы	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Выступление педагогов на РМО, Интернет - сообществах	Распространение лучшего педагогического опыта	Май – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- создание эффективной системы непрерывного повышения квалификации на базе деятельности ШМО и индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- прохождение курсовой подготовки педагогами (1 - 3 чел.)
- освоение новых технологий не менее 50% педагогов;
- наличие индивидуальных траекторий повышения профессионального мастерства у каждого педагога;

- обобщение опыта педагогов: Никитина С.В. учитель русского языка и литературы, Петрова Елена Леонидовна учитель химии и биологии, Попова Людмила Николаевна учитель истории и обществознания.
- повышение качества обучения: успеваемости 2 – 11 классов на 5%, качества на 3 – 5 %

Исполнители:

Коллектив школы: администрация, учителя начальных классов и предметники, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации программы антирисковых мер по проблеме
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации педагогов»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Активизация деятельности педагогических объединений – команд совместного профессионального развития учителей.	Диагностика профессиональных дефицитов учителя	01 – 05 апреля 2022	Сформирована карта профессиональных дефицитов педагогов школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Включение в планы работы ШМО раздела «Профессиональное развитие педагогов»	05 – 10 апреля 2022	Наличие раздела «Профессиональное развитие педагогов»	Руководители ШМО
	Разработка индивидуальных траекторий (планов) профессионального развития педагогов	05 – 20 апреля 2022	Наличие у каждого педагога плана профессионального развития	Педагоги школы
	Организация наставничества	01 апреля 2022	Издан приказ по школе о назначении наставников	Директор школы
Освоение педагогами специфических подходов, технологий, методов и приёмов обучения	Заседания ШМО по теме «Изучение эффективных педагогических технологий обучения учащихся с рисками учебной неуспешности»	10 – 15 апреля 2022	Протоколы ШМО	Руководители ШМО

<p>учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, с ОВЗ).</p>	<p>Педагогический совет «Современные технологии обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности»</p>	<p>15 – 20 апреля 2022</p>	<p>Протокол педагогического совета</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Подбор методических и информационных ресурсов для повышения квалификации педагогов</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Составлена карта методических и информационных ресурсов</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР</p>
	<p>Прохождение курсовой подготовки по теме «Новые технологии в образовании»</p>	<p>Май - сентябрь 2022</p>	<p>Удостоверения о прохождении курсов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Производственные совещания /совещания при завуче «Новое в образовании»</p>	<p>Май – ноябрь 2022</p>	<p>Протоколы совещаний при завуче</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Применение освоенных технологий, методов и приёмов на практике в повседневном образовательном процессе, обмен опытом</p>	<p>Цикл открытых уроков с использованием новых технологий (по планам ШМО)</p>	<p>Май, сентябрь – ноябрь 2022</p>	<p>Протоколы посещения уроков</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Участие педагогов в работе районных МО, конкурсах профмастерства</p>	<p>Апрель – май, сентябрь – ноябрь 2022</p>	<p>Свидетельства, справки, дипломы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Участие (публикации) педагогов в Интернет – сообществах ИРОСТа</p>	<p>Май – декабрь 2022</p>	<p>Свидетельства об участии, публикациях</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Проведение методической декады с представлением лучших практик, мастер – классов по применению новых технологий</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Отчёт о проведении</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Издание брошюры /буклета о лучших практиках</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Брошюра / буклет</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	педагогов школы			
	Организация внутреннего контроля «Эффективность использования новых технологий...»	Сентябрь – ноябрь 2022	Аналитическая справка о результатах внутреннего контроля	Заместитель директора по УВР
	Круглый стол педагогов/педсовет «Первые результаты применения новых технологий»	Сентябрь 2022	Протокол	Заместитель директора по УВР
Ориентация профессионального развития педагогов на изменение привычной практики преподавания и улучшение образовательных результатов учащихся школы.	Опрос педагогов о готовности к саморазвитию и самообразованию	Октябрь 2022	Результаты опроса	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов внутреннего контроля по реализации планов профессионального развития педагогами и эффективность использования ими новых технологий	Октябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Тренинги по профессиональному выгоранию педагогов	Май - октябрь 2022	Повышение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог
	Анализ результатов образовательной деятельности о повышении качества	Май, декабрь 2022	Результаты ГИА, промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР
	Проведение опроса педагогов, обучающихся и родителей обучающихся о создании в школе эффективной образовательной среды	Ноябрь 2022	Результаты опроса	Заместители директора по УВР и ВР
	Приказ директора о результатах реализации антирисковой	Декабрь 2022	Издан приказ по школе	Директор школы

	программы /всех программ			
--	-----------------------------	--	--	--