### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актабанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ «Актабанская СОШ» Протокол № \_7\_\_\_ от \_23.03. 2022г.

Программа антирисковых мер по проблеме «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов»

#### ПРОГРАММА

## антирисковых мер по проблеме «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов»

Современные исследования показывают, что в школах, в которых работают педагоги с низкой профессиональной квалификацией, обучающиеся показывают низкие образовательные результаты, их социально-экономический статус значительно ниже, чем у обучающихся в благополучных школах.

В указе президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача «внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций».

Реализация настоящей программы позволит выстроить в МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа» систему непрерывного профессионального развития педагогов и оказать положительное влияние на образовательные результаты школьников.

**Цель программы:** создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа», работающих с детьми с рисками школьной неуспешности.

#### Задачи:

- 1. Активизация содержания деятельности педагогических объединений команд совместного профессионального развития учителей.
- 2. Освоение педагогами специфических подходов, технологий, методов и приёмов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, с OB3).
- 3. Применение освоенных технологий, методов и приёмов на практике в повседневном образовательном процессе.
- 4. Ориентация профессионального развития педагогов на изменение привычной практики преподавания и улучшение образовательных результатов учащихся школы.

#### Целевые показатели:

- Овладение не менее 50% педагогов арсеналом эффективных педагогических технологий обучения учащихся с рисками учебной неуспешности (по результатам анкетирования).
- Внедрение в образовательный процесс освоенных педагогами практик, технологий, методов (по результатам внутреннего контроля).

- Эффективная деятельность школьных педагогических объединений, основанных на сотрудничестве педагогов и позволяющих курировать процесс профессионального развития педагогов (на основании отчётов педагогических объединений).
- Формирование готовности педагогов к профессиональному саморазвитию и самообразованию, к способности строить индивидуальную образовательную траекторию повышения квалификации (по результатам опроса педагогов).
- Повышение качества образования на 5-7 % (по итогам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года, ГИА).
- Создание в школе эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному развитию педагогов, росту мотивации учащихся и их образовательных результатов (по результатам опроса педагогов, учащихся, их родителей)

#### Методы сбора и обработки информации:

- проведение диагностик, анкетирования, опросов;
- анализ деятельности педагогических объединений;
- анализ внутреннего контроля;
- мониторинг методической работы;
- анализ образовательной деятельности (результатов промежуточной аттестации и ГИА).

#### Сроки и этапы реализации программы: апрель 2022г. - декабрь 2022г.

- подготовительный этап (апрель 2022 г.)
- основной этап (май 2022 г.- ноябрь 2022 г.)
- итоговый этап (декабрь 2022 г.)

#### Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый	Сроки	Ответственный
	результат		
Управленческая деятельн	ость		
Приказ об обновлении	План работы методической	01 апреля	Заместитель
содержания методической	работы, ШМО.	2022	директора по
работы в школе			УВР
Издание приказ по школе	Формирование в школе	01 апреля	Директор школы
о назначении наставников	системы наставничества	2022	
Диагностика	Выявить профессиональные	01 - 05	Заместитель
профессиональных	затруднения педагогов	апреля	директора по
дефицитов учителя		2022	УВР

Проведение	Координация и коррекция	Май –	Заместитель
производственных	деятельности педагогов и	ноябрь	директора по
совещаний	педагогических сообществ	2022	УВР
Организация	Обучение тьюторов	Май -	Заместитель
прохождения курсовой		сентябрь	директора по
подготовки		2022	УВР
Педагогический совет	Составление плана	10 – 15	Заместитель
«Современные	изучения /ознакомления с	апреля	директора по
технологии обучения	современными	2022	УВР
учащихся с рисками	технологиями		
образовательной			
неуспешности»			
Организация внутреннего	Применение новых	Сентябрь –	Заместитель
контроля	технологий педагогами на	ноябрь	директора по
«Эффективность	уроках		УВР
использования новых		2022	
технологий»			
Проконтролировать ход	Получение информации о	Октябрь	Заместитель
реализации планов	результатах реализации	2022	директора по
профессионального	педагогами планов		УВР
развития педагогами и	профессионального		
эффективность	развития		
использования ими новых технологий			
Опрос педагогов о	Оценить готовность	Октябрь	Заместитель
готовности к	педагогов к дальнейшему	2022	директора по
саморазвитию и	профессиональному	2022	УВР
саморазвитию и самообразованию	развитию		3 D1
Контроль результатов	Получить информацию о	Май,	Заместитель
образовательной	повышении/снижении	декабрь	директора по
деятельности о	результатов	2022	УВР
повышении качества	образовательной		
	деятельности		
Приказ директора о	Оценка эффективности	Декабрь	Директор школы
результатах реализации	реализации антирисковой	2022	
антирисковой программы	программы		
/всех программ			
Деятельность школьных	методических объединений и	педагогов	
Обновление планов	Включение в планы ШМО	05 - 10	Руководители
работы ШМО	раздела	апреля	ШМО
	«Профессиональное	2022	
	развитие педагогов»		
Заседания ШМО по теме	Ознакомление педагогов с	15 - 20	Руководители
«Изучение эффективных	новыми образовательными	апреля	ШМО
педагогических	технологиями, повышение	2022	
технологий обучения	профессиональной		
учащихся с рисками учебной неуспешности»	грамотности педагогов		
Разработка	Наличие у каждого	05 - 20	Педагоги школы
индивидуальных	педагога индивидуального	апреля	
THE COLUMN (THOUSE)	плана профессионального	2022	
траекторий (планов) профессионального	развития	2022	

развития педагогов			
Цикл открытых уроков с использованием новых технологий (по планам ШМО)	Обобщение опыта работы по данной проблеме, повышение профессиональной грамотности педагогов	Май, сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие педагогов в работе районных МО, конкурсах профмастерства	Ознакомление с опытом педагогов района и области, повышение профессиональной грамотности педагогов	Апрель – май, сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие (в том числе публикации) педагогов в Интернет – сообществах ИРОСТа	Ознакомление с опытом педагогов района и области	Май — декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Отчёты ШМО о реализации цели и задач антирисковой программы	Подведение итогов реализации программы	Ноябрь 2022	Руководители ШМО
Представление полученно	го опыта	<b>,</b>	
Проведение методической декады с представлением лучших практик, мастер – классов по применению новых технологий	Обобщение лучшего педагогического опыта	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Издание брошюры /буклета о лучших практиках педагогов школы	Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Круглый стол педагогов/педсовет «Первые результаты применения новых технологий»	Обобщение лучшего педагогического опыта, полученного в ходе реализации программы	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Выступление педагогов на РМО, Интернет - сообществах	Распространение лучшего педагогического опыта	Май — декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

#### Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- создание эффективной системы непрерывного повышения квалификации на базе деятельности ШМО и индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- прохождение курсовой подготовки педагогами (1 3 чел.)
- освоение новых технологий не менее 50% педагогов;
- наличие индивидуальных траекторий повышения профессионального мастерства у каждого педагога;

- обобщение опыта педагогов: Никитина С.В. учитель русского языка и литературы, Петрова Елена Леонидовна учитель химии и биологии, Попова Людмила Николаевна учитель истории и обществознания.
- повышение качества обучения: успеваемости 2-11 классов на 5%, качества на 3-5%

#### Исполнители:

Коллектив школы: администрация, учителя начальных классов и предметники, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.

# ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации программы антирисковых мер по проблеме «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов»

Задача	Мероприятие	Дата	Показатели	Ответственные
		реализации		
Активизация	Диагностика	01 - 05	Сформирована	Заместитель
деятельности	профессиональных	апреля	карта	директора по
педагогических	дефицитов учителя	2022	профессиональ	УВР,
объединений –			ных	руководители
команд			дефицитов	ШМО
совместного			педагогов	
профессионально			школы	
го развития	Включение в планы	05 - 10	Наличие	Руководители
учителей.	работы ШМО	апреля	раздела	ШМО
	раздела	2022	«Профессиона	
	«Профессионально		льное развитие	
	е развитие		педагогов»	
	педагогов»			
	Разработка	05 - 20	Наличие у	Педагоги
	индивидуальных	апреля	каждого	ШКОЛЫ
	траекторий	2022	педагога плана	
	(планов)		профессиональ	
	профессионального		ного развития	
	развития педагогов			
	Организация	01 апреля	Издан приказ	Директор
	наставничества	2022	по школе о	школы
			назначении	
			наставников	
Освоение	Заседания ШМО по	10 - 15	Протоколы	Руководители
педагогами	теме «Изучение	апреля	ШМО	ШМО
специфических	эффективных	2022		
подходов,	педагогических			
технологий,	технологий			
методов и	обучения учащихся			
приёмов	с рисками учебной			
обучения	неуспешности»			

учащихся с	Педагогический	15 – 20	Протокол	Заместитель
рисками	совет	апреля	педагогическо	директора по
образовательной	«Современные	2022	го совета	УВР
неуспешности	технологии	2022	то совета	3 B1
(неуспевающих, с	обучения учащихся			
девиантным	с рисками			
поведением, с	образовательной			
ОВ3).	неуспешности»			
(323).	Подбор	Апрель	Составлена	Директор
	методических и	2022	карта	школы,
	информационных	2022	методических	заместитель
	ресурсов для		И	директора по
	повышения		информационн	УВР
	квалификации		ых ресурсов	• B1
	педагогов		ык ресурсов	
	Прохождение	Май -	Удостоверения	Заместитель
	курсовой	сентябрь	о прохождении	директора по
	подготовки по теме	2022	курсов	УВР
	«Новые технологии	2022	Курсов	<i>,</i> D1
	в образовании»			
		 Май –	Протокони	Заместитель
	Производственные совещания	маи – ноябрь	Протоколы совещаний при	
	/совещания при	нояорь 2022	завуче	директора по УВР
	завуче «Новое в	2022	завучс	<i>y</i> D1
	образовании»			
Применение	Цикл открытых	Май,	Протоколы	Заместитель
освоенных	уроков с	·	посещения	директора по
технологий,	использованием	сентябрь –	уроков	УВР,
методов и	новых технологий	ноябрь	уроков	руководители
приёмов на	(по планам ШМО)	2022		ШМО
практике в		A		
повседневном	Участие педагогов	Апрель –	Свидетельства,	Заместитель
образовательном	в работе районных	май,	справки,	директора по
процессе, обмен	МО, конкурсах	сентябрь –	дипломы	УВР
опытом	профмастерства Участие	ноябрь 2022	Сругатану атра	Эом соличисти
		Май —	Свидетельства	Заместитель
	(публикации)	декабрь	об участии, публикациях	директора по УВР
	педагогов в Интернет –	2022	пуоликациях	УDГ
	сообществах			
	ИРОСТа			
	Проведение	Сентябрь	Отчёт о	Заместитель
	методической	2022		
	декады с	2022	проведении	директора по УВР
	представлением			2 DI
	лучших практик,			
	мастер – классов по			
	применению новых			
	технологий			
	Издание брошюры	Октябрь	Брошюра /	Заместитель
	/буклета о лучших	2022	буклет	директора по
	практиках	2022	Oykiici	УВР
	практиках			3 D1

	пелагогор школы			
	педагогов школы Организация	Сентябрь –	Аналитически	Заместитель
	внутреннего	ноябрь	е справки о	директора по
	контроля	2022	результатах	УВР
	«Эффективность	2022	внутреннего	• 51
	использования		контроля	
	НОВЫХ		контроли	
	технологий»			
	Круглый стол	Сентябрь	Протокон	Заместитель
	_ · ·	_	Протокол	
	педагогов/педсовет	2022		директора по УВР
	«Первые			УБР
	результаты			
	применения новых			
	технологий»	~ ~		
Ориентация	Опрос педагогов о	Октябрь	Результаты	Заместитель
профессионально	готовности к	2022	опроса	директора по
го развития	саморазвитию и			УВР
педагогов на	самообразованию			
изменение	Анализ результатов	Октябрь	Аналитически	Заместитель
привычной	внутреннего	2022	е справки	директора по
практики	контроля по			УВР
преподавания и	реализации планов			
улучшение	профессионального			
образовательных	развития			
результатов	педагогами и			
учащихся школы.	эффективность			
	использования ими			
	новых технологий			
	Тренинги по	Май -	Повышение	Заместитель
	профессиональном	октябрь	мотивации	директора по
	у выгоранию	2022	педагогов к	УВР, педагог –
	педагогов		профессиональ	психолог
			ному	
			саморазвитию	
	Анализ результатов	Май,	Результаты	Заместитель
	образовательной	декабрь	ΓИА,	директора по
	деятельности о	2022	промежуточно	УВР
	повышении		й аттестации	
	качества			
	Проведение опроса	Ноябрь	Результаты	Заместители
	педагогов,	2022	опроса	директора по
	обучающихся и	<del>-</del>	I - 3#	УВР и ВР
	родителей			
	обучающихся о			
	создании в школе			
	эффективной			
	образовательной			
	среды			
	Приказ директора о	Декабрь	Издан приказ	Липектор
	результатах	декаорь 2022	по школе	Директор школы
	результатах реализации	2022	IIO IIIKOJIC	HIKOMBI
	-			
	антирисковой			

программы /всех		
программ		