

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Актабанская средняя общеобразовательная школа»  
Курганская область, Петуховский муниципальный округ

**Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Актабанская СОШ»  
Протокол № 7 от 23.03. 2022г.

**Утверждено**  
директор МБОУ «Актабанская СОШ»  
*Т.Н. Попова*  
Приказ № 124 от 24.03. 2022г.



**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по направлению**  
**«Высокая доля обучающихся с рисками**  
**учебной неуспешности»**

## Паспорт программы

<p style="text-align: center;"><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ «Актабанская СОШ»</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести диагностику уровня учебной мотивации;</li> <li>2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;</li> <li>3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);</li> <li>4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;</li> <li>5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>✓ количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>✓ количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>✓ количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>✓ количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</li> <li>✓ количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>✓ наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;</li> <li>✓ наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- разработка нормативно-правовых документов (приказы,</li> </ul>

	<p>локальные акты);</p> <p>- анкетирование, опрос.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><b>Первый этап</b> (март- апрель 2022 года) - подготовительный</p> <p>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><b>Второй этап</b> (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><b>Третий этап</b> (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи;</p> <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся.</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА;</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО;</p> <p>Разработка приказов, локальных актов;</p> <p>Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»;</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа);</p> <p>Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие»;</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях;</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и</p>

	реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;</li> <li>2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>3) наличие разработанных локальных нормативно правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;</li> <li>4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</li> <li>5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений, методический совет школы

**Дорожная карта реализации  
программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	июль 2022г	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководители ШМО
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
Разработать нормативно правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	до 30 сентября 2022 г	Администрация МБОУ «Актабанская СОШ»	Педагогический совет
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении,	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие»	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся, родители
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и	до 31 декабря 2022 г	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог	Педагогические работники

совершенствование диагностической и коррекционной работы	развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)			
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	до конца 2022 г	Педагог – психолог	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	май 2022 г	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогические работники
	Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»	ноябрь 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог	Педагогические работники
	Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»	октябрь 2022 г	Администрация	Педагогические работники
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Педагогические работники, обучающиеся, родители

