

Управление образования администрации Петуховского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актабанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Жумабая Нурбаевича Раизова»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №11 от 25.08.2024г.



Утверждаю
Директор школы
Л.С. Бондарева
Приказ № 11 от 01.09.2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социальной направленности
«Юные инспектора движения»
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Бондарева.Л.И.,
учитель 1 категории

с. Актабан
2024г

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Направленность Программы:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социальной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Программа составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», Локального акта школы «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся».

1.3 Цели и задачи Программы:

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.4 Возраст детей, участвующих в реализации Программы:

В работе кружка участвуют учащиеся 3-5 класса. Возраст 8 - 11 лет

1.5 Сроки реализации Программы:

Занятия в 3-5 классе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа за год. Но так как 3 часа выпадает на праздничные дни (1 января, 8 января, 1 апреля), то фактически выходит 31 час.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть - 10 часов

4 четверть – 6 часов

1.6 Формы и режим занятий:

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение в ходе теоретических занятий, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры.

Режим занятий: понедельник

1.7 Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, об ответственности за нарушение ПДД;
- основные дорожные знаки ;
- сигналы светофора, регулировщика;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Проверка проходит в ходе практических занятий, тестов и викторин по изученным темам.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

1.8 Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- викторины
- соревнования
- агитбригады

На итоговом занятии проводится «Конкурс эрудитов по ПДД»

2. Содержание изучаемого курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах улиц

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на карточках .

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на улицах .

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрестке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение викторин, конкурса эрудитов и т.п.

3.Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка		
2	Правила дорожного движения		
3	История создания Российских Правил дорожного движения. История движения ЮИД.		
4	Основные понятия и термины ПДД		
5	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.		
Понятие об участниках дорожного движения			
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		
7	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.		
8	Группы дорожных знаков. Знаки запрещающие.		
9	Группы дорожных знаков. Предписывающие знаки.		
Профилактика детского дорожного травматизма			
10	Правила движения пешехода.		
11	Где и как переходить дорогу?		
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения			
12	Викторина «Как ты думаешь, почему?»		
13	Элементы улиц и дорог.		
14	Регулируемый перекрёсток		
15	Нерегулируемый перекрёсток		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста			

16	Правила движения велосипедистов. Проезд перекрёстков.		
17	Правила движения велосипедистов. Устройство велосипеда.		
18	Перевозка людей и груза на велосипеде		
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП			
19	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.		
20	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах. Практическое занятие.		
21	Ожоги, обморожения, тепловой удар.		
Правила безопасного поведения на дорогах улицах			
22	Дорожная разметка.		
23	Правила пользования общественным транспортом		
24	Дорожные ловушки. Обход транспорта.		
Профилактика детского дорожного травматизма			
25	Движение по загородной дороге		
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения			
26	Викторина «Проверь себя».		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста			
27	Движение групп пешеходов и велосипедистов		
28	Движение групп пешеходов и велосипедистов		
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП			
29	Виды повязок кровотечений		
30	Переломы, ушибы, вывихи.		
31	Каникулы и безопасность. Конкурс эрудитов по ПДД		

