

Управление образования администрации Петуховского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актабанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Жумабая Нурбаевича Раизова»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №11 от 25.08.2024г.



Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные друзья пограничников»
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор: Тверитина Анастасия Сергеевна,
педагог организатор, учитель музыки

с. Актабан, 2024

Содержание.

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебный план.....	14
III. Календарно- учебный график.....	15
IV. Рабочая программа.....	16
V. Содержание программы.....	17
VI. Литература.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные друзья пограничников» является программой социально-гуманитарной направленности. Занятия имеют профориентационную направленность и акцентируют значимость военных профессий.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Юные друзья пограничников » составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжения Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р.) и план мероприятий по ее реализации на 2015-2020 гг.;

-Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р г.);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав МБОУ «Актабанская СОШ имени Героя Российской Федерации Жумабая Нурбаевича Раизова»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина;

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших задач названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На

личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства “с молоком матери”.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива любого учебного заведения, военно-патриотической работы.

Создание образовательной программы гражданско-патриотической направленности предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Программа гражданско-патриотической работы включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области образовательной деятельности.

Новизна программы. В программу включен специальный раздел по основам пограничной службы.

Актуальность программы. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, совместно с родителями, педагогами.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет военно-патриотическую направленность, так как ориентирована на военно-патриотическое воспитание и всестороннюю подготовку учащихся к военной службе, а именно в пограничной службе.

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы. В условиях неспокойной обстановки на границе особую актуальность приобретает подготовка учащихся по основам пограничной службы.

Возраст (Характеристика возраста)

Программа рассчитана на школьников 10-17 лет.

Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора, по возрастному признаку. Главным условием является желание подростка заниматься в пограничном классе. Зачисление в класс производится с обязательным условием – написания заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Школьный возраст — 10-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы.

Юношеский возраст от 10 до 17 лет. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения с взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни.

Объем и срок освоения программы: - 1 год, 68 часов

Формы организации образовательного процесса: лекции, беседы, практические занятия по строевой, огневой и тактической подготовке.

Уровень программы: базовый. Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Данная дополнительная общеобразовательная программа даёт

возможность каждому школьнику с разными способностями реализоваться в начальном пограничном образовании.

Данный уровень даст каждому обучающемуся программы базовые знания и навыки патриотического воспитания.

Данная программа учитывает возрастные особенности детей и адаптирована к условиям работы с детьми школьного возраста.

Все занятия по программе построены с учетом основных принципов, организуются и проводятся в очной форме обучения:

Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: соревнование тренировки, практические работы, спортивные игры, экскурсии, походы, лекции, марш- броски, лагерные сборы, соревнования, слеты, уроки мужества и др.

В процессе обучения используются следующие методы организации учебно-воспитательного процесса. Говоря о выборе методов обучения на занятии, необходимо помнить, что их нельзя использовать «поровну», наугад, руководствуясь субъективными соображениями. Методы обучения определяются целями и задачами учебной работы, содержанием обучения, используются в зависимости от возрастных особенностей учащихся, обусловлены индивидуальными особенностями педагога, применение методов и приемов обучения связано с уровнем подготовки воспитанников, их учебными возможностями, а также временем, отводимым на изучение конкретной темы.

В рамках данной программы можно успешно использовать практические методы (упражнения, тренировки, выступления и т.п.), словесные методы (рассказ, объяснение нового материала, лекции, беседы, дискуссии), методы контроля и самоконтроля.

Режим занятий

Занятия проходят с периодичностью 1 раз в неделю по 2 часа.

Занятия для учащихся 10-17 лет проводятся из расчета 1 академический час – 40 минут. При проведении 2х часовых занятий обязательны перемены, продолжительностью не менее 10 минут. Обязательны физкультминутки,

динамические паузы. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе.

Согласно учебному плану, годовая нагрузка обучения составляет –68 часов

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школ, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Задачи программы:

образовательные:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам НВП(начальной военной подготовки), первой медицинской помощи;

- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

воспитательные:

-воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;

- становление преемственности традиций и связи времени: детствоюность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.
- воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- - обеспечение эмоционального благополучия; развивающие:

-эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;

- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Программа кружка «Юные друзья пограничников», далее именуется как «ЮДП», рассчитана на один год обучения. Участники программы – учащиеся 5-11 класса

□ Возраст учащихся – 10 – 17 лет.

- Состав групп – постоянный.

Рассчитана на 2 часа в неделю.

- Режим работы в группах: – 1 занятия в неделю 2 часа.

- Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. . Программа предполагает взаимодействие кружка «ЮДП» с пограничной заставой в с. Актабан.

Занятия проводятся в МБОУ «Актабанская СОШ имени Героя Российской Федерации Жумабая Нурбаевича Раизова.

- Программа построена в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Предусматривается отбор основных форм и методов деятельности учителя и учащихся. В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- тематические уроки (урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок беседа, урок-исследование, урок-практикум, урок-проект, урок-знакомство, урок-диспут, урок-викторина, урок- праздник и т. д.);
- • Изучение Уставов ПВ РФ, основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, огневой, военно-медицинской, военноисторической), основ военного законодательства, основ пограничного следопытства. Совершенствование практических навыков и умений. • Участие и проведение военно-спортивных игр, походов, экскурсий, соревнований, войсковых стажировок.
- Участие и проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края,

воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. • Участие в проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий.

- Участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, поиске их близких; запись очевидцев событий военной истории России и родного края. Участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы.

- • Дружеские связи с воинами-пограничниками.

- Приобщение к общественной деятельности через поручения, подготовку к мероприятиям, праздникам, военно-спортивным играм и соревнованиям, встречи с ветеранами и людьми, прославляющими малую Родину. (круглый стол, деловая игра, часы общения).

- просмотр видеофильмов, видеороликов, фотографий и презентаций;
- практическая работа;
- конкурсы, викторины;
- экскурсии, акции, заочные путешествия;
- праздники, линейки к памятным датам;
- родительские собрания, конференции, совместные праздники детей и родителей;
- выставки творческих работ учащихся.

Основные методы обучения: монологический, диалогический, показательный:

Основные методы преподавания: объяснительный, информационнообщающий, иллюстративный;

Основные методы учения: репродуктивный, исполнительский, частичнопоисковый, поисковый;

Основные методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Психологическое обеспечение программы:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности;
- применение знаний учащимися на разных психологических уровнях.
- награждение активных участников кружка грамотами, памятным сувенирами.
- Конкретные мероприятия программы и деятельность кружка по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся школы определяются Перечнем мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания, а также, Федеральным Законом «О днях воинской славы (победных днях) России», другими памятными датами в истории Отечества, планом работы школы по воспитанию учащихся.

Рабочая программа предполагает изменение и корректировку в течение всего курса обучения

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитание убеждённости учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её исторически – культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Бережному отношению к своему дому и школе, высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, формирование у подрастающего поколения чувств патриотизма и национальной гордости, умения находить взаимосвязи между человеком и обществом. **В результате обучения учащиеся должны:**

ЗНАТЬ:

- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ и пограничной службы в частности
- Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.
- Устройство стрелкового оружия.
- Инженерные и фортификационные сооружения и заграждения - Правила оказания первой медицинской помощи. - Знаки топографических карт и аварийной сигнализации

УМЕТЬ:

- Стрелять из пневматического оружия, собирать и разбирать автомат, оборудовать место для стрельбы; - Оказать первую доврачебную помощь;
- Ориентироваться на местности;
- Выполнять строевые команды и маршировать в строю;
- Организовать быт в полевых условиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные друзья пограничников»

Срок реализации программы 1 года

<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Часы</i>	<i>Промежуточная аттестация (часы)</i>
1.	Модуль первого полугодия	34	2
2.	Модуль второго полугодия	34	2
Всего		68	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные друзья пограничников»

Рабочая программа

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<u>Раздел1</u>	Военно профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе	26	12	14	Тестирование, зачеты, контрольные занятия, соревнования, походы
Тема1	Одиночная строевая подготовка			6	
Тема2	Огневая подготовка		6		
Тема3	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		6		
Тема4	Военная топография и ориентирование			6	
<u>Раздел2</u>	Военно-спортивная работа	14			
Тема1	Физическая подготовка			14	
<u>Раздел3</u>	<u>Идейнонравственное воспитание</u>	20			

Тема1	Память поколений – дни воинской славы России			20	
Раздел4	Краеведение.		6	10	
	Родной край.			4	
	Всего:	68	30	38	

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ представлено по следующим направлениям:

1. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи

заинтересованности к военной службе.

Эти занятия проводятся во время посещения военных частей, памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими срочной службы, курсантами, офицерами и участниками войн. Все эти мероприятия укрепляют у юношей гражданскую позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства.

2. Военно-спортивная работа.

Содействует развитию творческой индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Занятия проводятся во время спортивных соревнований, в походах и во время военизированной игры «Зарница».

3. Идеино-нравственное:

Эти мероприятия воспитательного характера. Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

4. Краеведческая работа.

Заключается в том, чтобы изучать историю нашей страны и Забайкальского края. Она формирует и развивает у учащихся заинтересованное отношение к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, вырабатывает социальную активность.

Программа «ЮДП» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность); - формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методы контроля и управления образовательным процессом тестирование, соревнование.

Содержание образовательной программы:

- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- изучение закономерности подготовки учащихся к пулевой стрельбе; - формирование и совершенствование необходимых для спортсмена свойств личности (идейная направленность, мировоззрение, разнообразие интересов, нравственное и эмоционально-волевые черты характера);
- вырабатывание умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции;
- подготовка допризывной молодежи к службе в армии.

Программа выстроена в определенной последовательности: - обучающие; - воспитывающие; - развивающие. Образовательная программа представлена по следующим направлениям: - спортивно-техническому; - физкультурно-спортивному; - военно-патриотическому.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ.

1. Одиночная строевая подготовка.

Теория: Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Предварительные и исполнительные команды.

Практика тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Огневая подготовка.

Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства.

Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК.

Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия.

Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки.

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.

Основы подготовки граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.

Распределение времени в повседневной жизни воинской части.

4. Военная топография и ориентирование:

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Азимут. Движение по азимуту.

Соревнования:

- ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

II. ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА.

1. Физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60,100 м; 400м, 800м.

Подтягивание на перекладине.

2. Военно-спортивные игры.

2.1. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;
- бег в противогазе;
- переползание по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины, бег «тачанка», другие конкурсы).

2.2. Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

- известные земляки, прославляющие наш край;
- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»; - топографические знаки;
- история родного края;
- 2.3. Военно-спортивная игра «Зарница»;
- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс); -
- прыжки с места на дальность;
- эстафета.

III. ИДЕЙНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

3.1. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря. -
Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

3.2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День

2.1. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные друзья пограничников»

При организации учебного процесса учитываются условия жизни, интересы, увлечения ребенка, его интеллектуальные и материальные возможности. Для реализации поставленных задач используются следующие методы:

1. Словесные - беседа, объяснение, рассказ.

2. Исследовательские - данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач.

3. Наглядные- (демонстрационные пособия, макеты) - показывается большое количество иллюстрированной литературы, фото-, видеоматериалов, образцов изделий, используются технические средства обучения.

4. Практические - практическая работа.

5. Инновационные – использование компьютерных программ.

6. Проектная деятельность по разработке рационализаторских предложений, изобретений. Организация поэтапной работы от идеи до готовой модели или систематизированного результата.

2.1 Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (повседневный и парадный комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- учебные боеприпасы (гранаты контейнеры от РПГ);
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;

- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов; □ рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;

21

- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями для ботинок и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;

телевизор и видеомagnetофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу реализует педагог дополнительного образования 1 категории, имеющий опыт педагогического образования и обладающий знаниями в области физической культуры, военной подготовки. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

Оценочные материалы – указываются методики (автор!), ссылки на источники. Сами диагностические материалы помещаются в Приложении к программе.

Методическое обеспечение программы:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Учебный класс ОБЖ | 9. Плакаты по ГО и ЧС - 2 шт. |
| 2. Спорт. зал и спортивный инвентарь | 10. Плакаты по прохождению |
| 3. Пневматические винтовки | военной службы - 3 шт |
| 4. Макет учебного автомата - 2 ед. | 11. Плакаты по терроризму - 10 шт. |
| 5. Противогазы | 12. Плакаты по прохождению |
| 6. Компас школьный 2 шт. | службы по контракту - 2 шт. |
| 7. Гранаты Ф-1 – 1 ед. | |
| 8. Плакаты по строевой подготовке 2 шт. | |

Список литературы для педагога

- 1.Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
- 2.Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
- 3.Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
- 4.Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
- 5.Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
- 6.Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.
- 7.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2014 годы». М., 2010.
- 8.Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.
- 9.Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
- 10.Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г.Москвы. М., 2007.
- 11.Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
- 12/Куманёв Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественнойвойны 1941-1945 гг. 3-е издание, дополнение и исправленное. М., 2007.
- 13.Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
- 14.90 лет на страже государственной границы. М.,2008.

