

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Актабанская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Актабанская СОШ»  
Протокол № 7 от 23.03.2022г.



Утверждено  
директор МБОУ «Актабанская СОШ»  
*Попова* Т.Н. Попова  
Приказ № 124 от 24.03.2022г.

**СРЕНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа»  
Петуховского района  
Курганской области**

с.Актабан, 2022

## ПАСПОРТ

программы развития МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022- 2023 годы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа»
Цели программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.</li> <li>2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развития потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.</li> <li>3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.</li> <li>4. Активизация работы с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителя. Осуществление мониторинга профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров. Построение системы методической помощи (консультаций) более опытных и квалифицированных педагогов. Введение технологии тьюторства и индивидуальной работы.</li> <li>5. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.</li> <li>6. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>7. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.</li> <li>8. Обновление инфраструктуры. Создание современной информационно-насыщенной образовательной среды.</li> <li>9. Выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие эффективной стратегии для управления педагогическим коллективом.</li> <li>2. Повышение мотивации обучающихся на 8-10%.</li> <li>3. Обновление содержания методической работы.</li> <li>4. Создание системы наставничества, площадок передового опыта.</li> <li>5. Повышение качества образования на 3-5%.</li> <li>6. Созданы индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ.</li> <li>7. Создана новая система диагностики и контроля системы качества</li> </ol>

	<p>образования.</p> <p>8.Обесречение каждого рабочего места интернетом и компьютером.</p> <p>9.Наличие систематической работы по проектной и исследовательской деятельности. Увеличение доли обучающихся на 3-5% победителей и призеров олимпиад различного уровней.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Первый этап – 2022 (март- апрель) г., аналитико-диагностический</p> <p>Второй этап – 2022 (май-ноябрь)г. – Внедрение и реализации проектов программы. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы.</p> <p>Третий этап – 2022(декабрь)-г. – анализ результатов и диссеминация опыта реализации программы.</p>
Основные мероприятия программы	<p>Основными средствами реализации программы развития образовательного учреждения являются программы, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Программа по преодолению риска "Низкий уровень оснащения школы";</li> <li>2.Программа по направлению "Риски низкой адаптивности учебного процесса";</li> <li>3.Программа по направлению "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов"</li> <li>4.Программа по направлению "Высокая доля обучающихся с ОВЗ"</li> <li>5.Программа по направлению "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Главный результат реализации программы -перевод школы в эффективный режим работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-достижение положительной динамики показателей качества образования.</li> <li>- формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся, воспитанник имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.</li> <li>-создание условий для развития личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, воспитанников создание условий для работы с одарёнными детьми.</li> <li>- построение модели внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- оптимизация системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогов и управленческих кадров ОУ</li> <li>-</li> </ul>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив.

**Основные мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
<p><b>«Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.</p>					
Низкий уровень оснащения школы	участие в программе «Цифровая образовательная среда»	Заявка на участие в проекте «Цифровая образовательная среда»	май	Участие в проекте "Цифровая образовательная среда"	Директор школы
	замена компьютерной техники в учебных кабинетах	Приобретение и установка компьютерной техники	Сентябрь-декабрь		Директор, учитель информатики
	обеспечение школьной библиотеки печатными изданиями	Оформление заказа и приобретение учебной литературы	сентябрь		Пополнение школьной библиотеки печатными изданиями

	оснащение кабинета химии учебным лабораторным оборудованием и реактивами.	Приобретение лабораторных комплексов и реактивов для кабинета химии	Август-сентябрь	Оснащение кабинета химии учебным лабораторным оборудованием и реактивами.	Директор, учитель химии
	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету в учебных классах	Доведение Интернет соединения до каждого учебного кабинета	Август	Увеличение скорости сети Интернет в каждом учебном кабинете	Директор
	Косметический ремонт кабинетов и рекреаций	Заключение договора	Июль-август	Косметический ремонт кабинетов и рекреаций	Директор, завхоз

**«Риски адаптивности учебного процесса»**

**Цель:** Повышение к 2023 году уровня адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.

<b>Риски адаптивности учебного процесса</b>	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР
	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель		Педагог – психолог
	Проанализировать нормативно правовую базу школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему	Апрель - май		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

		оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.			
	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель - декабрь		Заместитель директора по УВР, педагог – психолог
	Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация учебно-воспитательного процесса на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь - декабрь	Кружки, секции, посещение центра "Точка роста"	Заместитель директора по УВР
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году	В течение года	Мониторинг успеваемости	Заместитель директора по УВР

	Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Посещение уроков, курсов, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР
	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Более 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, мастер-классах.	Заместитель директора по УВР
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Родительские собрания, беседы, круглые столы	Заместитель директора по ВР
	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Консультации	Заместитель директора по УВР

**«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов»**

**Цель:** создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «Актабанская средняя общеобразовательная школа», работающих с детьми с рисками школьной неуспешности.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Активизация деятельности педагогических объединений – команд совместного профессионального развития учителей.	Диагностика профессиональных дефицитов учителя	01 – 05 апреля 2022	Сформирована карта профессиональных дефицитов педагогов школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Включение в планы работы ШМО раздела «Профессиональное развитие педагогов»	05 – 10 апреля 2022	Наличие раздела «Профессиональное развитие педагогов»	Руководители ШМО
		Разработка индивидуальных траекторий (планов) профессионального развития педагогов	05 – 20 апреля 2022	Наличие у каждого педагога плана профессионального развития	Педагоги школы
	Освоение педагогами специфических подходов, технологий, методов и приёмов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, с ОВЗ).	Организация наставничества	01 апреля 2022	Издан приказ по школе о назначении наставников	Директор школы
		Заседания ШМО по теме «Изучение эффективных педагогических технологий обучения учащихся с рисками учебной неуспешности»	10 – 15 апреля 2022	Протоколы ШМО	Руководители ШМО
		Педагогический совет «Современные технологии обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности»	15 – 20 апреля 2022	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР
		Подбор методических и информационных ресурсов для повышения	Апрель 2022	Составлена карта методических и информационных ресурсов	Директор школы, заместитель



		квалификации педагогов			директора по УВР
		Прохождение курсовой подготовки по теме «Новые технологии в образовании»	Май - сентябрь 2022	Удостоверения о прохождении курсов	Заместитель директора по УВР
		Производственные совещания /совещания при завуче «Новое в образовании»	Май – ноябрь 2022	Протоколы совещаний при завуче	Заместитель директора по УВР
	Применение освоенных технологий, методов и приёмов на практике в повседневном образовательном процессе, обмен опытом	Цикл открытых уроков с использованием новых технологий (по планам ШМО)	Май, сентябрь – ноябрь 2022	Протоколы посещения уроков	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Участие педагогов в работе районных МО, конкурсах профмастерства	Апрель – май, сентябрь – ноябрь 2022	Свидетельства, справки, дипломы	Заместитель директора по УВР
		Участие (публикации) педагогов в Интернет – сообществах ИРОСТА	Май – декабрь 2022	Свидетельства об участии, публикациях	Заместитель директора по УВР
		Проведение методической декады с представлением лучших практик, мастер – классов по применению новых технологий	Сентябрь 2022	Отчёт о проведении	Заместитель директора по УВР
		Издание брошюры /буклета о лучших практиках педагогов школы	Октябрь 2022	Брошюра / буклет	Заместитель директора по УВР
		Организация внутреннего контроля	Сентябрь – ноябрь	Аналитические справки о результатах внутреннего	Заместитель директора по

		«Эффективность использования новых технологий...»	2022	контроля	УВР
		Круглый стол педагогов/педсовет «Первые результаты применения новых технологий»	Сентябрь 2022	Протокол	Заместитель директора по УВР
Ориентация профессионального развития педагогов на изменение привычной практики преподавания и улучшение образовательных результатов учащихся школы.		Опрос педагогов о готовности к саморазвитию и самообразованию	Октябрь 2022	Результаты опроса	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов внутреннего контроля по реализации планов профессионального развития педагогами и эффективность использования ими новых технологий	Октябрь 2022	Аналитические справки	Заместитель директора по УВР
		Тренинги по профессиональному выгоранию педагогов	Май - октябрь 2022	Повышение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог
		Анализ результатов образовательной деятельности о повышении качества	Май, декабрь 2022	Результаты ГИА, промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР
		Проведение опроса педагогов, обучающихся и родителей обучающихся о создании в школе эффективной образовательной среды	Ноябрь 2022	Результаты опроса	Заместители директора по УВР и ВР
		Приказ директора о результатах реализации	Декабрь 2022	Издан приказ по школе	Директор школы

		антирисковой программы /всех программ			
<b>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>					
<b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	сентябрь 2022 г.	Диагностика	Педагог-психолог, классные руководители
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	июль 2022г	Аналитические справки	Заместитель директора по УВР
		Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО			Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Разработать нормативно правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	до 30 сентября 2022 г	Приказы, локальные акты	Администрация МБ ОУ «Актабанская СОШ»
	Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении:	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие»	в течение года	Протокола, справки.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	в течение года	Сертификаты, грамоты, свидетельства.	Заместитель директора по УВР, заместитель	

с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	до 31 декабря 2022 г	Индивидуальные карты, проекты	директора по ВР Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	до конца 2022 г	Анкетирование, беседы.	Педагог – психолог
	Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися,	Диагностика профессиональных дефицитов	май 2022 г	
	Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию	ноябрь 2022 г	Протокол	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог

	испытывающими рисками школьной неуспешности	учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»			
		Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»	октябрь 2022 г	Протокол	Администрация
		Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы	в течение года	Открытые уроки	Заместитель директора по УВР, педагогические работники

<p><b>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание в МБОУ «Актабанская СОШ» к 2023 году условий для обучения и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и психологической коррекции недостатков в развитии.</p>					
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития	Создание банка данных	апрель	Создан банк данных детей с ОВЗ, локальные акты. заключен договор сетевого взаимодействия, организовано дополнительное образование для детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР
		Создание локальных актов, приказов, заключение договора.	апрель-сентябрь		Заместитель директора по УВР
		Организация дополнительного образования	апрель		Заместитель директора по УВР
	Сформировать систему профессионального и	Курсы профессиональной подготовки	Май- сентябрь	Удостоверение, сертификаты,	Заместитель директора по УВР

	личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ	Участие в конкурсах профессионального мастерства	постоянно	дипломы, грамоты.	Заместитель директора по УВР
	Создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ	Участие в конкурсах различного уровня	постоянно	Дипломы, грамоты, приобретены учебники для детей с ОВЗ.	Учителя-предметники
		Приобрести учебники для обучающихся с ОВЗ.	сентябрь		Библиотекарь
	Создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность	Педагогический совет «Эффективные технологии в работе с обучающимися с ОВЗ»	Октябрь	Протокол педагогического совета.	Заместитель директора по УВР
		Самообразование педагогов	постоянно	Протокол педагогического совета.	Заместитель директора по УВР
	Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ	Индивидуальные консультации по предметам	постоянно	План консультаций	Учителя-предметники
		Индивидуальные консультации	постоянно	План консультаций	педагог- психолог
	Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и	Разработка методических рекомендаций для родителей	постоянно	Памятки, буклеты.	Учителя-Предметники, педагог- психолог

	педагогам, осуществляющим Учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ	Индивидуальные консультации	постоянно	Протокол посещений	Учителя-предметники
	Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ	Проведение тестирования на выявления динамики развития учащегося с ОВЗ	Декабрь	Анализ тестов	педагог-психолог

### Механизм реализации программы.

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Актабанская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.

